

2023

■

2023

山西能源学院文件

院文件

■

■

■

号

■

山西能源学院

《实施方案》的通知

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

在本科专业自我建设、自
本系，落实立德树人根本
源学院普通本科专业评
青各部门遵照执行。

平位



2023年10月10日

中央、国务院《深化新
加快建设高水平本科教
2018〕6号)和《教育
培养质量的意见》(教
高等学校本科教学评估
发挥学校教学质量保
展和自我完善,进
任务,确保人才培养质

实施方案

特色社会主义思想为指
根本任务,遵循高等
山西省经济社会发展和
业内涵建设,凝练专业
长效机制。充分利用专
化专业布局、明确专业
业可持续发展,不断

时代教育评价改革
育全面提高人才培
部关于深化本科教
教高〔2019〕6号)

工作的意见》(教
障的主体作用,引
进一步规范人才培
量,特制订本实施

导,贯彻落实党的
教育发展规律和应
产业行业布局对应
特色发展,建立学
业评估的导向功能
定位、明晰专业方
提高本科专业办学

下原则:

专业是人才培养质量的责任主体，要充分调动和充分激发专业办学的活力，加强自我约束和自我监督。既要强调各专业基于历史的梳理与审视，又要立足现实主动思考，形成未来发展的清晰思路。

评估方案和过程力求简约，评估主要内容限定在本职责范围内，不给各教学部门和教学管理部门日常工作的开展，帮助其真实

二、专业办学要体现多样性，克服同质化，强调特色。新建专业侧重考察是否紧缺或急需；文科专业考察教学规范和规章制度是否建立健全；理科专业考察教学特色和改革创新成果；工科专业考察实践教学能力。

要依据事实做出审核判断，以目标为导向，以事实为依据，以事实来证明。参评专业的自我评估和专家组作出的判断，都以事实和数据为支撑。

专业建设情况分批进行，通过首批评估总结经验，发现不足，不断完善评估方案，为后续评估提供有力的保障。

评估工作组和教学部门本科专业评估专家组组成如下：

教育部部长

生工作部相关人员，各
教学督导专家组成员，

校本科数学

百能源 院

工作合格评估指标体系
二、科专业评估指标体系。

“保合和”

专业认证标准

水平、创一流”的思路
标准。凡申请学校一流专
期原则上为4年，建设

新专业建设

单位授权 审核

按“评古指

准备。安评

设计)等

受评专业实

绍，教育部

查阅试卷、

一、学生座谈

观评价 并立

意见。专家

论分忧秀、
形式上

形成于面

标体系”进行自评，撰

估要求对受评专业抽查
读自评报告。

地考察评估,通过听取
门领导、专业负责人访
毕业论文(设计)、实
会,考察实践教学条件
行现场反馈。

按“评估指标体系”进
良好、合格、不合格四
估意见。

八、评估

对评估优

报省级一流专

面予以倾斜，

本实施意

解释。

组织

学质量监控中心和教务部统筹组织专业评估工作，负

家组，制订评估工作计划，组织专家进行专业评估。

教学部门负责组织受评专业按评估计划撰写专业自评
评准备。

估专家组根据评估要求，负责审议专业自评报告和进
依据评估情况进行评估反馈，给出评估结论。

激励

秀和办学特色显著的专业、在校级一流专业建设、申
业建设、教育教学改革项目立项、教学团队建设等方
进行重点培育和推荐。

见由发展规划部（学质量监控中心）、教务部负责

七、评估

（一）教

责组建评估专

（二）各

报告和做好迎

（三）评

行现场考察

(此页无正文)